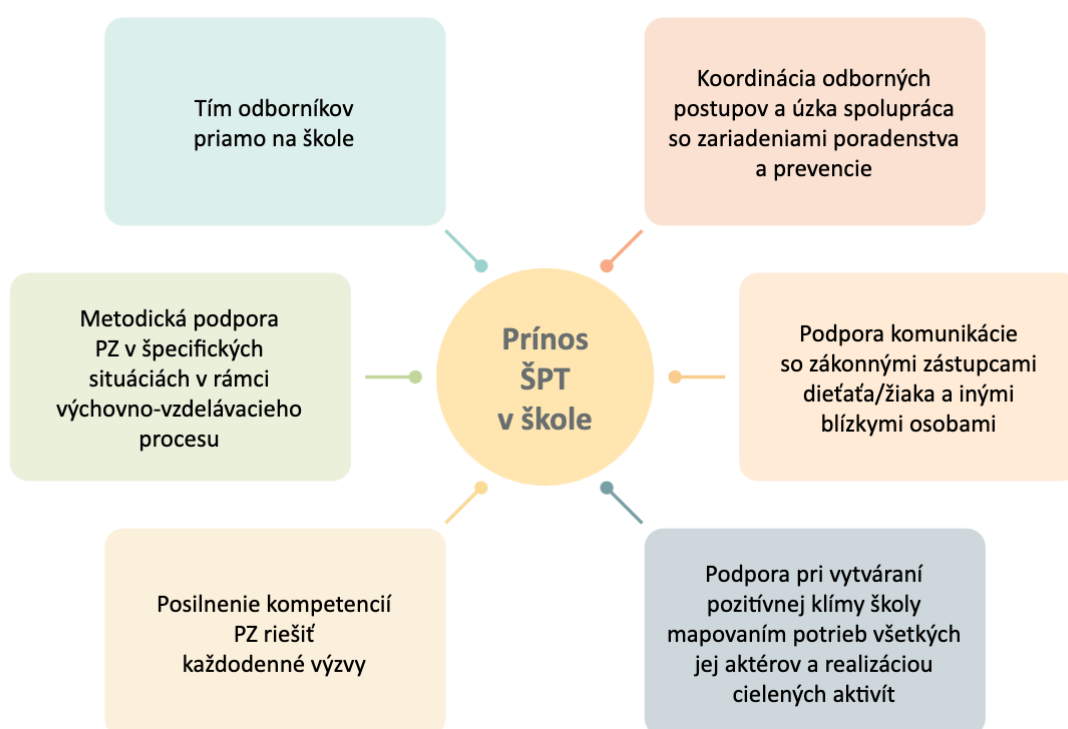


Náš školský podporný tím

Prečo škola potrebuje podporný tím?

Pre rozvoj jedinečného potenciálu všetkých členov komunity školy je žiadúce vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inkluzívnych hodnôt. Jedinečným „nástrojom“ smerovania školy k inklúzii je vytvorenie ŠPT. Efektívne fungujúci ŠPT zabezpečí dostupnosť a kvalitu odbornej starostlivosti pre deti/žiacov a podporu pre ich zákonných zástupcov priamo v škole. Zároveň je prostredníctvom ŠPT poskytovaná podpora pre pedagogických zamestnancov školy a všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu.



Obrázok č. 1 – Prínos ŠPT, zdroj: Školský podporný tím - Teoretický a praktický sprievodca - Manuál pre riaditeľa školy. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2023.

Úlohy Školského podporného tímu

- koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania a participovať na vytváraní pozitívnej školskej klímy
- poskytovať metodickú podporu pedagogickým zamestnancom

- podporovať triednych učiteľov pri realizácii univerzálnych preventívnych programov, aktivít a podľa potreby uskutočňovať selektívne preventívne programy
- poskytovať poradenstvo podľa potrieb každému dieťaťu/žiakovi a jeho zákonným zástupcom
- spolupracovať s ostatnými organizáciami (zariadenia poradenstva a prevencie, špecializované výchovné zariadenia, zariadenia sociálnoprávnej ochrany, polícia)
- participovať pri vyhľadávaní a identifikovaní detí/žiakov s rizikovým vývinom
- participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu
- vytvárať podporné siete v škole, s inými inštitúciami a subjektmi v rámci rezortu školstva aj na medzirezortnej úrovni

Náš školský podporný tím:

Mgr. Barbara Lajošová Leck – zastupujúci výchovný poradca

Mgr. Dana Nemčoková – školský koordinátor

Mgr. Laura Kundrátová – psychológ školy

Kto spolupracuje so ŠPT?

Triedni učitelia, žiaci, rodičia/ zákonní zástupcovia, vedenie školy, externí spolupracovníci